

Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé

Pays de la Loire



Place et rôle de la communauté éducative
dans l'estime de soi des collégiens :
une expérience en Maine et Loire

Alexandra BONNAUDET, chargée de mission
IREPS 49

Qui sommes nous ?

33 personnes
28,5 ETP



Transférer un savoir faire

Publications

presse
professionnelle
et grand public



**Ingénierie de projets
Formation continue
et universitaire**

**Interventions
Colloques**

*Intervenir en
Education
pour la santé*

**Productions
(DVD - outils
guides)**



Communiquer sur un savoir faire

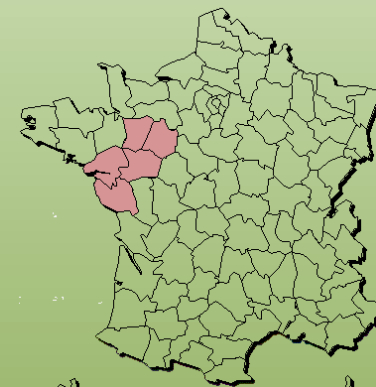
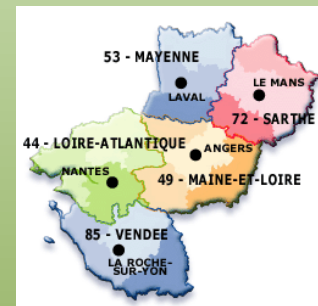
1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des
élèves

Le site

- Collège Anjou Bretagne -



- Un collège en milieu rural d'environ 300 élèves
- Une communauté éducative d'environ 25 personnes
- Un objectif fixé par l'établissement en janvier 2010 : accompagner les élèves dans le développement de leur estime de soi

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

AVRIL 2010

MAI 2010

JUIN 2010

AOÛT 2010

Formation IREPS 49
« estime de soi, compétences personnelles et inter-personnelles : pistes pour accompagner vos publics »

Rencontre entre chargée de mission IREPS et, principale et conseillère d'éducation du collègue

Présentation du projet aux enseignants

Réunion de pré-rentree

Présence d'une professionnelle du collègue

Définition objectifs et méthodes

Demande de formation interne

* Constitution d'un groupe de professionnels
* 1^{ers} échanges

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

17 professionnels engagés dans la formation

1.5 journées de réflexion

Fermeture du collège

Environnement propice à un travail en profondeur et de qualité

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

Promotion de la santé ?
Éducation pour la santé ?

Estime de soi
& compétences
psychosociales !

Ethique
Valeurs
Postures

Outils
Techniques
Méthodes...
& l'animateur ???

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

BILAN

Points négatifs / à améliorer

- ✓ Le temps !
- ✓ Tous de la même équipe ?
- ✓ Difficile de parler de soi
 - ✓ Plus d'outils pratiques

L'outil reste un médiateur !

Parler de soi ne s'improvise pas !

Points positifs

- ✓ Écoute, dialogue, ouverture
- ✓ Climat de bienveillance, respect du cadre
- ✓ Qualité des échanges
- ✓ Approche concrète
- ✓ Formation hors discipline
- ✓ Collègues d'autres secteurs d'activités

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

Niveau 5^{ème} (77 élèves, en 3 classes)

Co-animation chargée
de mission IREPS /
enseignant (2 classes)

Co-animation infirmière
/ 2 enseignants (1
classe)

Groupe de travail
Écriture des séances
4 rencontres

Calendrier d'interventions 2011 auprès des
élèves sur 8 rencontres d'1h

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

Séance 1
Faire connaissance

Séance 2
Définition d'un cadre relationnel sécurisant

Séance 3
L'écoute

Séance 4
Inter- connaissance, écoute et respect des différences

Séance 8
Bilan

Séances 6 et 7
Réalisation d'une page de présentation personnelle

Séance 5
Moquerie...
Plaisanterie...?

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

Quelques exemples de pages personnelles

Moi... Te j'aime

soyese sensible Simple

amoureuse

I ♥ Jaune

Gogolle

Le chocolat

Mon rêve

Avoir un Pingouin

libre Madagascar

Le t ma P

croz fo

MA PETITE VIE

MOI: JE SUIS ADROIT, DROLE, CULTIVÉ ET GENTIL

MA couleur c'est Le noir

Je suis doué pour le théâtre et les echec, mon objet fétiche c'est ma guitare

J'aime la mort est mon métier de Robert merle. Il parle de la 2^e guerre

le cher les allemand

ève est de devenir un informati-

ans la création de logiciel

umeur:

TAGADA MOI

Aimable Souriante

Le turquoise

Sait penser à la couleur de la mer bonheur "me porte chance.

Des îles paradisiaques.

J'aime bien le film "Le Monde de Narnia" Il parle d'un monde imaginaire. Et quand on devient grand on a plus d'imagination; Alors il est impossible d'y retourner.

Rigolote

Mon "pendentif porte chance.

Imaginative

J'aime bien le film "Le Monde de Narnia" Il parle d'un monde imaginaire. Et quand on devient grand on a plus d'imagination; Alors il est impossible d'y retourner.

Faire le tour du monde

J'aime le Théâtre

I ♥... Danse

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

BILAN INTERMEDIAIRE

REEL
INVESTISSEMENT
DES ADULTES DANS
CE PROJET

- ✓ des enseignants investis au delà des classes bénéficiaires du projet
- ✓ des professionnels moteurs
- ✓ des professionnels force de proposition

DES ELEVES
INVESTIS DANS
LA REFLEXION
SUR EUX-MÊMES

- ✓ réels échanges à partir des activités
- ✓ recherche de liens entre le projet et la vie quotidienne

- ✓ Projet dynamique, agréable à mener, où les élèves ont leur place
- ✓ Cohérence et pertinence du projet
- ✓ Opportunité d'une 2nde année de réflexion

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

D'une proposition « modélisée » à un projet adapté au contexte et au public...
Le beau parcours d'appropriation d'un groupe de professionnels...

De l'importance des « personnalités » dans un groupe de travail...

Ou quand l'envie de faire vivre un projet mène à une aventure collective...

1. Phase de réflexion du projet

2. Formation des professionnels

3. Mise en place du projet auprès des élèves

Moi!!!

Couleur:  

qualité: gentille, discrète, fidèle en ami(e), active

don rêve: 

humeur du jour:  

Mon act: **HANDBALL**

J'aime le handball car c'est un sport d'équipe, de compétition. J'aime bien faire des matchs et du regardant. J'aime les jeux sportifs de haut niveau.

objet fétiche:  

Compétence: handball, cœur de peinture. 

Putin en voyage aux USA.

Merci de votre attention

* It's ME ! *

Je m'appelle Elisa Henriette j'ai 12 ans!

Je pense que je suis: indépendante, pleine de confiance, gentille et généreuse!

Mon act: J'aime beaucoup le film F. Clément ou les chansons de Colonel Reyel.


Mon rêve: Vivre dans une grande villa avec une piscine.

J'aime... le ROUGE et le VIOLET!

Si on me demande mon objet fétiche: Une bracelet de L'arche!

Mes copines disent de moi... que je suis gentille et intelligente!

Elisa Elisa Elisa MOI Elisa Elisa Elisa Elisa Elisa



Maman!

- Mes qualités: Fidèle, Joyeuse, bouillante, généreuse.
- Couleur: le bleu ciel :)
- Objet: Mes bicyclettes.
- Film: "Lol", "Tout ce qui brille", "Bas".
- Chanson: "D'une balustrade à l'autre".
- Livre: "Lola Sissa", "No et moi".
- Mes copines me trouve: Gentille, Bavarde, à l'écoute des autres... :D
- Un rêve: Partir loin, et vivre de toute mes forces.





Mes meilleures amies

C-L-M-P

