



Santé...

Bien-être...

Qualité de vie...



Interreg efface les frontières
Interreg doet grenzen vervagen
INTERREG IV
France - Wallonie - Vlaanderen

École 21



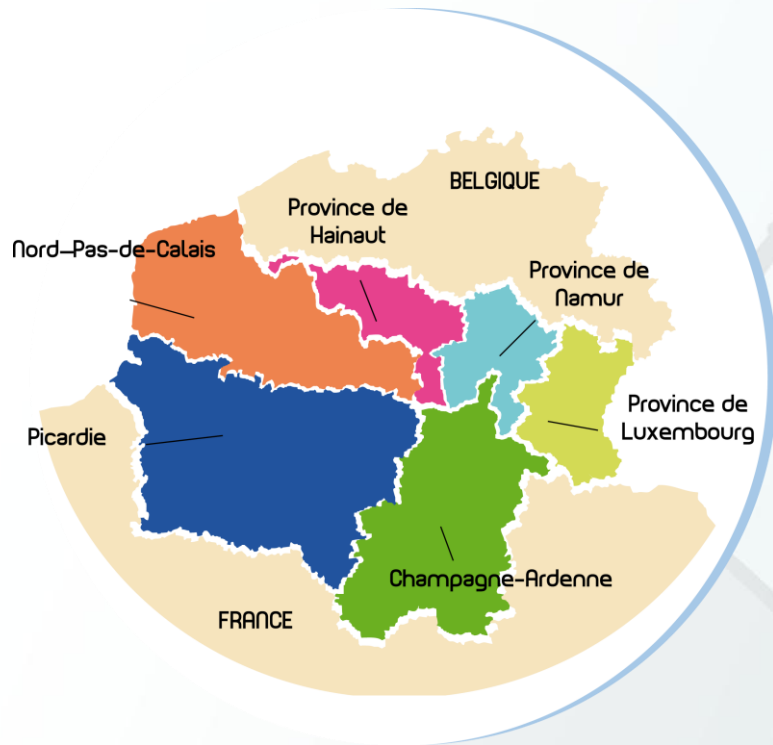
Philippe Lorenzo

Ireps Picardie





Généralions en santé / Healthy generations Territoire



Généralions en santé s'étend sur l'ensemble de la zone francophone du **programme Interreg IV** France-Wallonie-Vlaanderen, comprenant les territoires éligibles et les territoires adjacents.

- **Données de santé (TBTS...)**
- **Santé juniors : E21, 0-5-30, proximité**
- **Santé seniors : Outils, formations, proximité**
- **Pôle de compétence transfrontalier**



Génération en santé / Healthy generations

Principes généraux

**Développer dans l'école et son environnement
des actions faisant appel à la fois et en même temps
à la promotion de la santé et au développement durable**



Le réseau École 21



... développement régional

Province de Hainaut

1. Institut des Métiers de la Construction et de l'Environnement, Erquelinnes
2. Ecole communale de Strée, Strée
3. Ecole de la Saint-Union, Kain

Province de Namur

4. Ecole fondamentale communale des Frontières, Couvin
5. Athénée Royal Norbert Collard, Beauraing
6. Ecole fondamentale, Beauraing

Province de Luxembourg

7. Institut Cardijn-Lorraine, Athus

Champagne-Ardenne

8. Collège de Signy l'Abbaye, Signy l'Abbaye
9. Collège Frénoy, Sedan
10. Institut Médico-Educatif "Les Sapins", Rocroi
11. Ecole primaire de Givry-en-Argonne, Givry-en-Argonne

Picardie

12. Collège Guy Mareschal, Amiens
13. Collège Les Coudriers, Villers-Bocage
14. Lycée Joliot Curie, Hirson
15. Collège Max Dussuchal, Villers-Cotterêts
16. Collège George Sand, Beauvais
17. Collège Jean Moulin, Albert
18. Collège Henri Baumont, Beauvais
19. Lycée André Malraux, Montataire

Nord-Pas-de-Calais

20. Cité Scolaire Eugène Thomas, Le Quesnoy
21. Collège Paul Eluard, Cysoing





Principes de base

Faciliter l'acquisition et le développement de **comportements favorables à l'éducation, à la santé, au bien-être et au développement durable** en s'appuyant sur les **socles de compétences et les programmes éducatifs**

Promouvoir **une dynamique du changement social** à l'échelle de l'établissement, de la communauté et du territoire



2007-Juin 2010

- ✓ Mobiliser les institutions parties prenantes
- ✓ Organiser le réseau (Charte École 21, rassemblement transfrontalier)
- ✓ Réaliser des diagnostics santé et de développement durable

Juin 2010-Décembre 2010

- ✓ Définir des priorités locales par les établissements
- ✓ Établir un calendrier d'action incluant une phase d'évaluation

✓ Septembre 2010-Juin 2012

- ✓ Mettre en place les actions et évaluer le dispositif



Les diagnostics

Une démarche de diagnostic déterminée de façon indépendante par chaque opérateur, en fonction des réalités des établissements

Des démarches d'enquête différentes dans les établissements

en fonction des disponibilités de chacun des acteurs – personnel administratif, enseignant, équipe de direction, élèves

en fonction des choix des comités Ecole 21 ou référents du projet



↳ **Des outils choisis et adaptés**

**Diagnostic qualitatif Qualité de vie
qui interroge par lieux de vie à l'école**

**les questions de santé, bien-être
et développement durable**

**selon le principe d'une visite virtuelle de
l'école**

Résultats – thèmes dégagés

Des points communs :

- L'alimentation
- Le climat scolaire et la prévention des violences
- La production et la gestion des déchets



Des points originaux :

- La question des assuétudes
- L'hygiène des sanitaires et les comportements propices au développement durable
- La sécurité aux abords des établissements
- La sécurité des installations



Des priorités d'action pour 2011

- L'alimentation :

comportement individuel,
choix pour la restauration collective,
liens avec les productions locales,
ouverture et intégration culturelles,
consommation issue de l'agriculture raisonnée
ou biologique



- **Le climat scolaire :**
comportements citoyens, gestion des violences,
bien-être à l'école

ex. : Formation à la communication non violente et
prises en place de projets à l'issue



Quelques actions

Dans les collèges de la Somme

✓ collège Guy MARESCHAL

Action autour de l'alimentation dans une classe de 5^{ème}

-En collaboration avec enseignants d'EPS, SVT, Hist. Géo, Arts plastiques et infirmières.

-Equilibre alimentaire, activité cuisine, achats au marché de proximité, lien avec les familles, communication dans le collège, lien avec activité physique, déplacements respectant développement durable



- Cours, recherches collectives et individuelles, visite exposition, travaux collectifs
- Extension au niveau de la restauration collective (choix de productions locales, issues de l'agriculture raisonnée ou biologique si possible)

Autres axes : communication auprès de la communauté éducative avec un accent particulier en direction des parents, aménagement paysager de la cours et de l'entrée, volonté de travail autour du climat scolaire



✓ collège Jean MOULIN

Action autour de l'alimentation à partir de la restauration collective

- Equilibre alimentaire et comportement citoyen, éducation du goût
- Achats auprès de producteurs locaux
- Accès progressif aux produits biologiques

Autres axes : Aménagements de la cour et des espaces de vie collective (zones d'activités physiques et zone de détente)

volonté de travail autour du climat scolaire



✓ collège Les Coudriers

Action autour du climat scolaire

- Mobilisation des équipes pédagogiques et éducatives sur un projet de réouverture du foyer des élèves en gestion autonome

Autres axes : Sécurité aux abords du collège, extension de l'accueil au sein du jardin pédagogique, réflexion collective sur aménagement des sanitaires en faveur d'un comportement citoyen et du développement durable



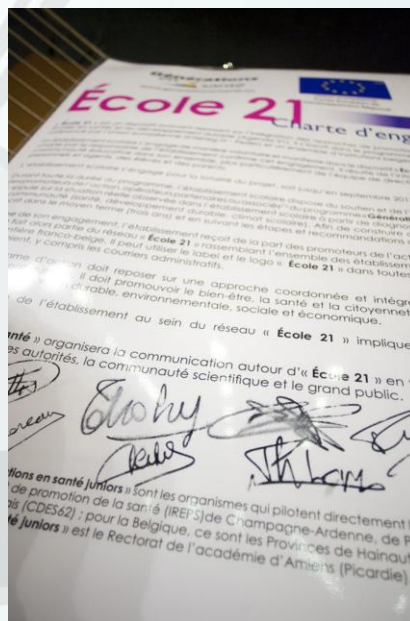
École 21 et 0-5-30

Diffusion prioritaire des plaquettes d'information 0-5-30 réalisées dans le cadre de Génération en santé

Formation et accompagnement des équipes pédagogiques dans la mise en œuvre des actions via un guide réalisé dans le cadre de Génération en santé

Décembre 2009

✓ Signature de la Charte d'engagement



2007-Juin 2010

✓ Organiser le réseau (Rassemblement transfrontalier)

- ✓ 200 personnes pour 19 écoles
- ✓ Résultats du concours de logo
- ✓ Travail et échange sur les pratiques



✓ Partager les expériences

- ✓ 350 jeunes personnes pour 19 écoles
- ✓ Village Ecole 21
- ✓ Echanges d'outils





Le label Ecole 21





Partenaires/ Partnership

9 partenaires franco-Belges



9 french and belgium partners

En collaboration avec



With the collaboration of



Avec le soutien de



Union européenne
Fonds Européen de
Développement Régional

Interreg efface les frontières
Interreg doet grenzen vervagen

INTERREG IV

France • Wallonie • Vlaanderen



Province de
HAINAUT



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Premier ministre

MiLDT

www.drogues.gouv.fr

Mission interministérielle de lutte
contre la drogue et la toxicomanie



ARDENNES
Conseil Général

COMMUNAUTÉ
FRANÇAISE
DE BELGIQUE



Wallonie



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE LA SANTÉ,
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

DRASS
NORD-PAS-DE-CALAIS



ars
Agence Régionale de Santé
Nord-Pas-de-Calais
Picardie

ars
Agence Régionale de Santé
Champagne-Ardenne

ars
Agence Régionale de Santé
Nord-Pas-de-Calais



GÉNÉRAL
CONSEIL
L' AISNE