



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Un programme de formation
médicale socialement
responsable; Défis et opportunités
en milieu francophone minoritaire

Prof. Aurel Schofield
Daniel Bourgeois, PhD

Colloque international des programmes locaux et régionaux de santé
Ottawa-Gatineau, 28 juin 2011





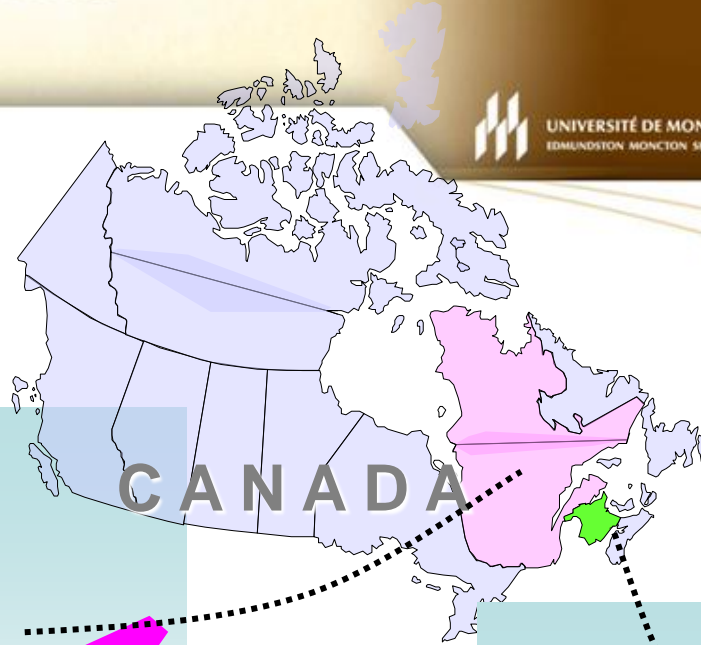
CENTRE DE FORMATION MÉDICALE DU NOUVEAU-BRUNSWICK



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPIGAN

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

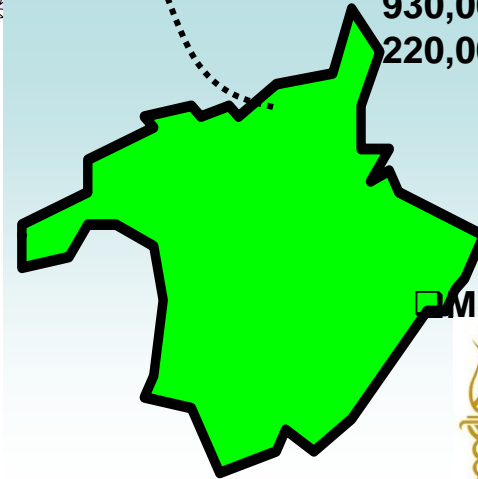
New Brunswick
Nouveau Brunswick



QUEBEC

- Chicoutimi

□ **Faculté de médecine et
des sciences de la santé
Université de Sherbrooke**



NOUVEAU-BRUNSWICK
930,000 pop. total
220,000 francophones

□ **Moncton**



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPIGAN

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

New Brunswick
Nouveau Brunswick

FMSSUS / CFMNB:

Engagement social

- ✓ Responsabilité sociale-Formation et recherche orientée vers besoins
- ✓ Modèles innovateurs
- ✓ Expertise : Rég./ nat. / internat.
- ✓ Partenariats



CFMNB:

- 1) Adhère au concept de responsabilité sociale des facultés de médecine pour une communauté définie
- 2) Contribue FMSSUS = *Centre collaborateur* de l'OMS
“**La formation et la pratique de professionnels de la santé**”
(PAHO/WHO Collaborating Center on Health Science Education and Practice)
- 3) Opère avec l'approche *Vers l'Unité pour la Santé* de l'Organisation mondiale de la santé (OMS)
- 4) Créé spécifiquement pour former des médecins acadiens et francophones du N.-B. (besoin = lacune)



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNSTON MONCTON SHIPPAGAN

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

New Brunswick
Brunswick

Un programme de formation médicale, 3 sites: (Sherbrooke, Chicoutimi, Moncton)

- Formation identique à celle de Sherbrooke
- Encadrement similaire des étudiant.e.s
- Forme 24 étudiant.e.s / année; programme de 4 ans
- Rencontre les même normes d'agrément
- Processus admission de la FMSSUS coordonné avec l'Université de Moncton



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPIGAN



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

New Brunswick
Nouveau Brunswick

Ouverture officielle du CFMNB : 11 septembre 2006





CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

New Brunswick
Nouveau Brunswick

Partenaires

- *Université de Sherbrooke (FMSSUS)*
- *Université de Moncton*
- *Régie régionale de la santé A*
(Hôpitaux: Moncton, Edmundston, Campbellton, Bathurst)
- Gouvernement du N.-B. (Santé et Formation supérieure)
- Communauté francophone de Atlantique -
Société Santé en français

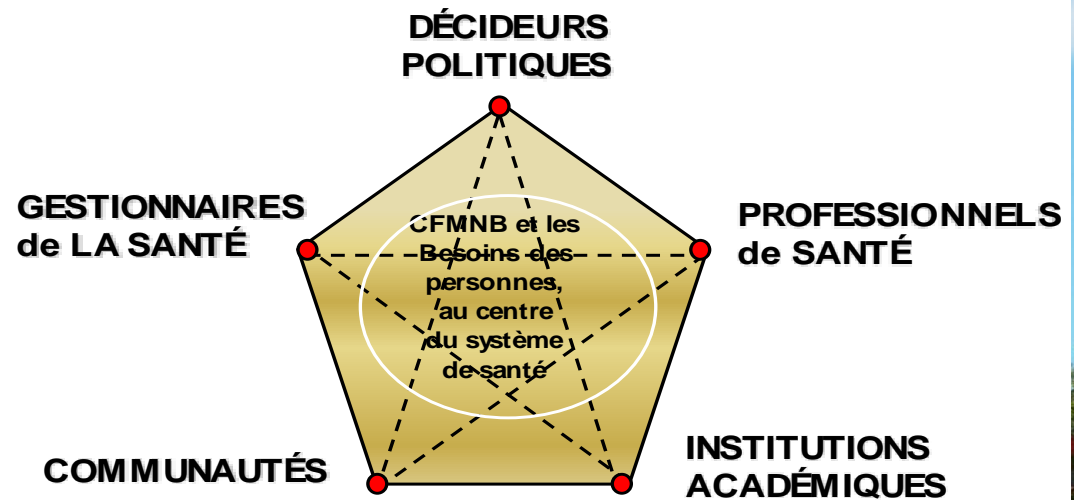


Démarche communautaire

- Forum communautaire: octobre 2006 (65 participants)
- Équipe compétente en développement communautaire
- Comité consultatif: objectifs + évaluation (8–10 participants)



Le pentagone du partenariat





OBJECTIFS INITIAUX

Objectif 1: Former un nombre suffisant de *médecins francophones au Canada atlantique*

Objectif 2: Augmenter le taux de rétention des *médecins francophones au Canada atlantique*

Objectif 3: Offrir une formation initiale, interdisciplinaire et continue de qualité, adaptée *aux besoins des communautés acadiennes et francophones du Canada atlantique*

Objectif 4: Exploiter le potentiel des technologies comme outils d'apprentissage et de pratique *selon les besoins* (communautés / étudiant.e.s)

Objectifs \ Plan stratégique



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK

OBJECTIFS ADDITIONNELS

Objectif 5: Avoir une gouvernance fonctionnelle et efficace

Objectif 6: Favoriser une culture de recherche

Objectif 7: Faire connaître publiquement le CFMNB et ses réalisations

Objectif 8: Favoriser une vie étudiante équilibrée et dynamique

Objectif 9: Contribuer au développement économique et social des communautés acadiennes et francophones

Objectif 10: Arrimer les activités du CFMNB en vue de contribuer au système de santé

Intégration: formation, recherche et soins santé = Besoins



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK

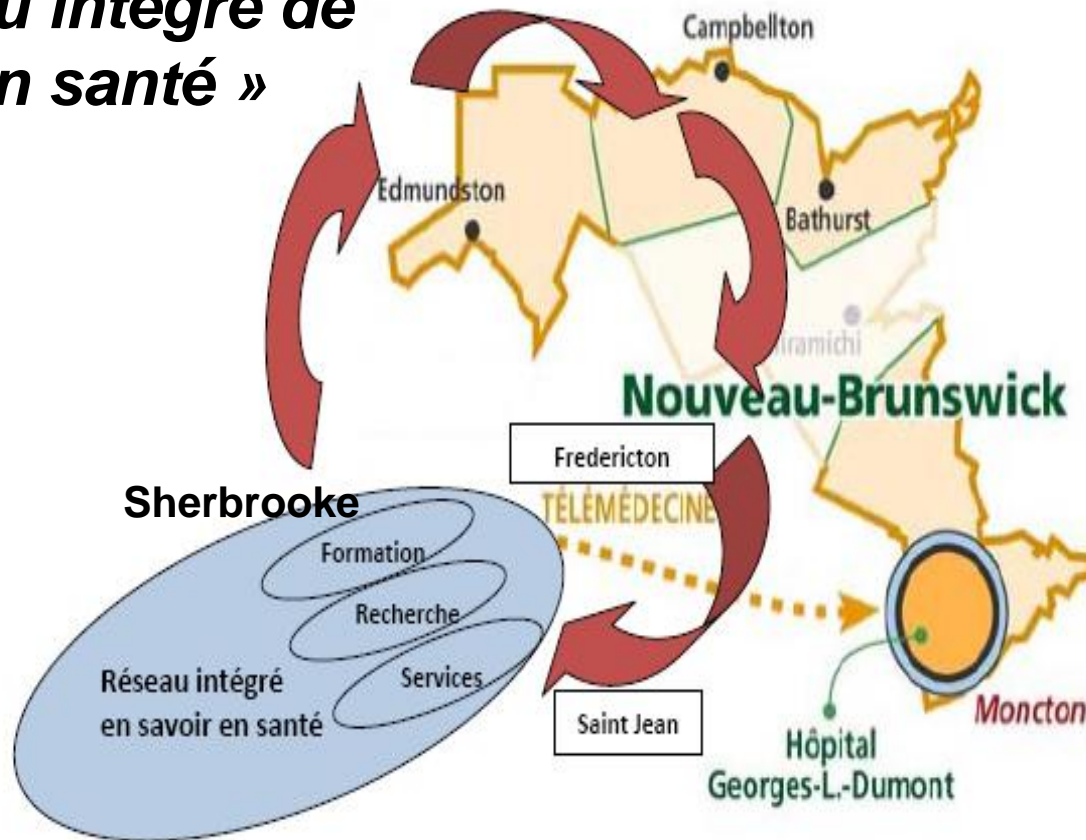


UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPIGAN

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

New Brunswick
Nouveau Brunswick

« Réseau intégré de savoir en santé »





ANALYSE

1) Synergie/Partenariats

- **Identification des objectifs** (Plan et cadre d'évaluation) en **réponses aux besoins** de la communauté acadienne
- **Réduction temps** (délai) entre l'identification des besoins et le transfert des connaissances vers des stratégies pédagogiques permettant l'acquisition de nouvelles compétences

Résultat: Le plan stratégique et le cadre d'évaluation du CFMNB adoptés par l'ensemble de partenaires et arrimés au plan stratégique de la FMSSUS.



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

New Brunswick
Nouveau Brunswick

ANALYSE

2) Opportunités et défis

Un cachet particulier et innovateur.

La population minoritaire acadienne et francophone ciblée, ses objectifs communautaires et son approche de partenariat.

Un tel projet dans un milieu minoritaire ne peut réussir sans tenir compte des particularités locales;

(les besoins en santé et les décideurs politiques, les gestionnaires de la santé, les professionnels de la santé, les institutions académiques et les organismes varient d'une communauté à l'autre)

Préciser ce qu'il y a de « local »; un site de formation médicale dé-local-isée.



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



ANALYSE

3) Définition et acquisition des compétences

Les partenaires conscients des besoins des citoyens ont **contribué avec/à travers le CFMNB** à mieux **définir les compétences** des professionnels en réponse aux besoins du système de santé.

Résultat: Mécanismes concertés de renouvellement perpétuel des compétences professionnelles en santé

(ex: Dialogue santé:

- **unité d'enseignement en santé rurale**
- l'équipe pédagogique rapproche la formation aux besoins de la communauté acadienne et francophone)



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

New Brunswick
Nouveau Brunswick

ANALYSE

4) Le CFMNB influence le système de santé par sa formation (adaptée aux besoins) et par ses partenariats.

Le CFMNB a été créé suite à une approche innovatrice de partenariat (sa survie en milieu minoritaire en dépend)

Important moteur d'innovation sur le système de santé et sur les institutions universitaires et de santé au Nouveau-Brunswick

Résultats:

- CHU et CHUA (réseau intégré de savoir en santé)
- Recherche clinique et populationnelle en réponse aux besoins
- Développement communautaire (impacts économiques et culturels)



ANALYSE

5) L'expérience du CFMNB se reproduit ailleurs au Canada et correspond à une tendance importante

SSF

Société santé en français

CNFS

Consortium nationale
formation en santé

Gestion conjointe

- Réseaux communautaires en santé; 17 dont 3 au N.-B.
- Organisation des services

Recherche
Infostructure/
Information
stratégique

- Universités et collèges (9)
- Formation et Recherche \$



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



Conclusion

- Un approche innovatrice de partenariat;
(synergie: influence sur les programmes formation)
- L'identification et la priorisation des besoins
(première étape/définition/acquisition de compétences)
- Université-formation-partenariat;
(impact sur le système)
- Modèle reproductible



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

New Brunswick
Nouveau Brunswick

Conclusion

Chacun des partenaires possède ses « **propres caractéristiques et références, ses atouts et contraintes, ses attentes et intentions.** »

« Cette hétérogénéité peut être atténuée si les partenaires partagent un même ensemble de valeurs, et une certaine vision de l'avenir de la dispensation des services de santé » en réponse aux besoins des communautés.

Charles Boelen (2000)